

Fișa de observare a lecției

conform modelului prevăzut în Anexa 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare

Liceul Tehnologic Cojasca

Data: _____

Numele și funcția cadrului didactic inspectat/asistat: _____

Specialitatea: _____

Clasa: _____

Numărul de elevi prezenți și numărul de elevi absenți: _____

Disciplina/Disciplinile la care se realizează inspecția/asistența: _____

Unitatea de învățare/Unitățile de învățare: _____

Tema lecției/Temele lecțiilor: _____

Tipul lecției/Tipurile lecțiilor: _____

Tipul inspecției: _____

Numele inspectorului/metodistului: _____

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/Aprecieri	Recomandări
EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRULUI DIDACTIC	Planificarea și proiectarea activității didactice - Planificarea activității didactice - Proiectarea activității didactice - Corelarea elementelor proiectării didactice - Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare - Elemente de creativitate în proiectarea didactică, în selectarea strategiilor, metodelor și mijloacelor didactice, inclusiv a mijloacelor digitale - Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale		

	Desfășurarea activității didactice - Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă - Cunoașterea conținuturilor disciplinei - Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise - Organizarea informațiilor transmise - Claritatea explicațiilor - Strategia didactică realizată: - metode și procedee utilizate - activități de învățare - forme de organizare a activităților elevilor, inclusiv în mediul virtual - mijloace de învățământ și auxiliare didactice utilizate, inclusiv modul de integrare a TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.) - Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare) - Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode) - Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) - Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		
EVALUAREA ACTIVITĂȚII ELEVILOR	Atitudinea față de învățare - Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă - Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare - Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare Competențele dobândite de elevi - Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)		

	- Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare, inclusiv în învățarea online - Progresul realizat de elevi în timpul lecției		
ALTE COMPONENTE ȘI OBSERVAȚII	Mediul educațional - Locul de desfășurare a lecției în cadrul unității de învățământ - Dispunerea mobilierului în funcție de activitate - Dotarea, resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție, inclusiv resurse TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.) - Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor - Atmosfera generală în clasă Alte observații		

Numele și prenumele persoanei care realizează inspecția/asistența _____

Semnătura _____

NOTĂ:

Fiecare oră de inspecție/asistență a lecției se evaluează acordându-se în mod corespunzător unul din calificativele: foarte bine (FB); bine (B); acceptabil (A); slab (S). În cazul în care se realizează mai mult de o oră de inspecție/asistență, se vor menționa, după caz, toate disciplinele la care se realizează inspecția/asistența, unitățile de învățare, temele lecțiilor și tipurile de lecție vizate.